



CONGRÈS
MONDIAL

CRÉER de la santé: la FORCE du savoir INFIRMIER

16 au 20 octobre 2022
OTTAWA / CANADA

GRAND PARTENAIRE



HÔTE DU CONGRÈS



PARTENAIRE MAJEUR



CONFÉRENCE/PANEL

BESOINS DE FORMATION CONTINUE EN SANTÉ SEXUELLE DES INFIRMIÈRES EN ONCOLOGIE: UNE REVUE DE LA PORTÉE

Hazar MRAD, inf. M. Sc., étudiante au doctorat; **Billy VINETTE**, inf, M. Sc., candidat au doctorat; **Maria Pilar RAMIREZ GARCIA**, inf. PhD; **Karine BILODEAU**, inf. PhD
Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal

CANADA

Problématique

Rôle des infirmier.ère.s en santé sexuelle en oncologie¹



Communication infirmière sous-optimale en santé sexuelle²



- Fréquence discussion:
 - 20 à 30 %
 - ↑ avec adulte de moyen âge
 - ↓ avec personne âgée, jeune adulte, les minorités sexuelles
- Sujets:
 - (+) abordés: Effets physiques du cancer et ses traitements
 - (-) abordés: Prise en charge des problèmes sexuels, ressources pertinentes, fertilité

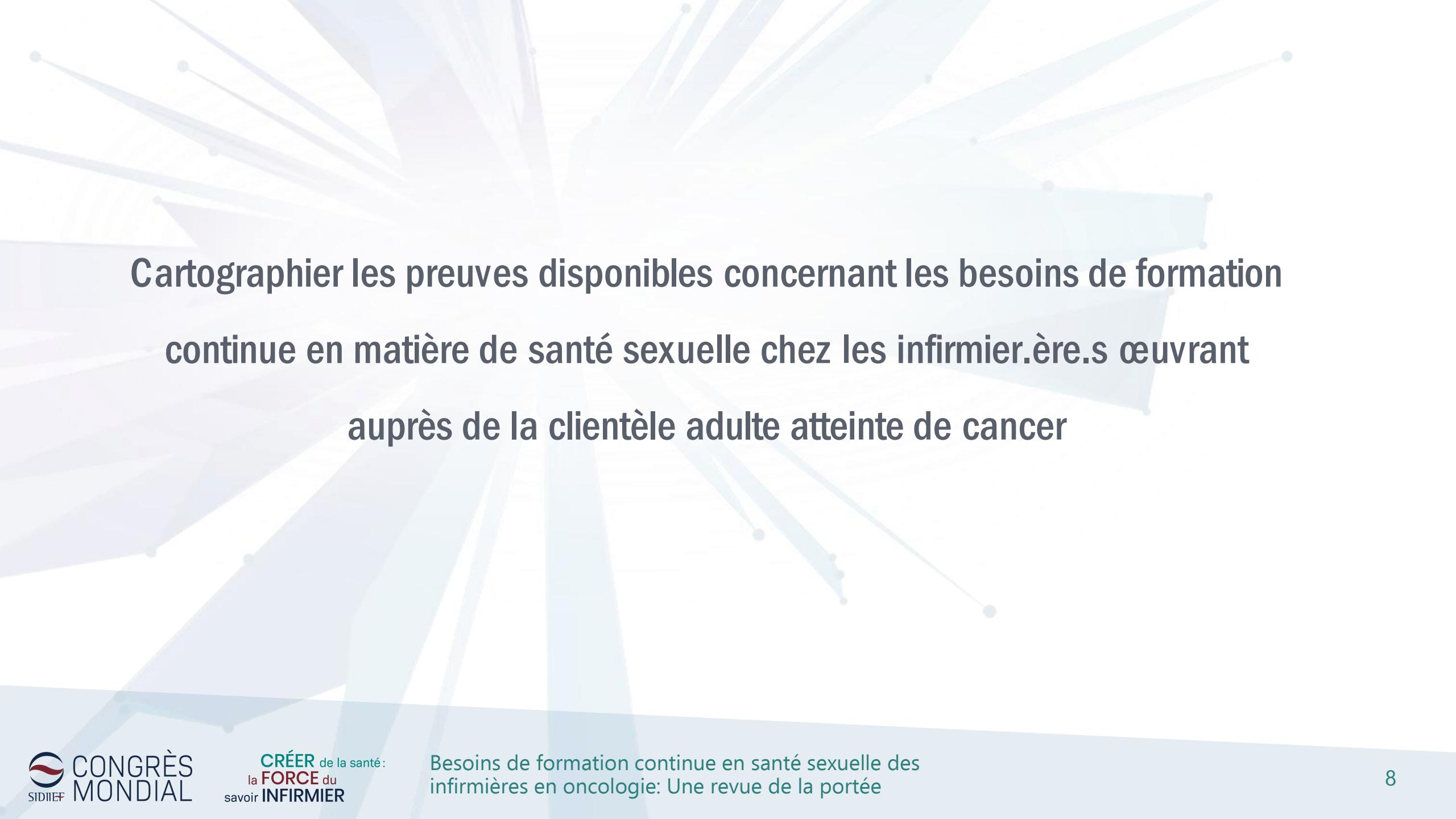
Besoin de formation continue
en santé sexuelle oncologique³

Importance d'identifier les besoins de formation en santé sexuelle

- Il y a des synthèses sur les obstacles et les facilitateurs en santé sexuelle^{4,5}
 - Aucune synthèse identifiant les besoins spécifiques en formation
- 
- Identifier ces besoins pour garantir une formation continue signifiante pour les apprenant(e)s⁶

Intérêt d'une revue de la portée

But de la revue de la portée



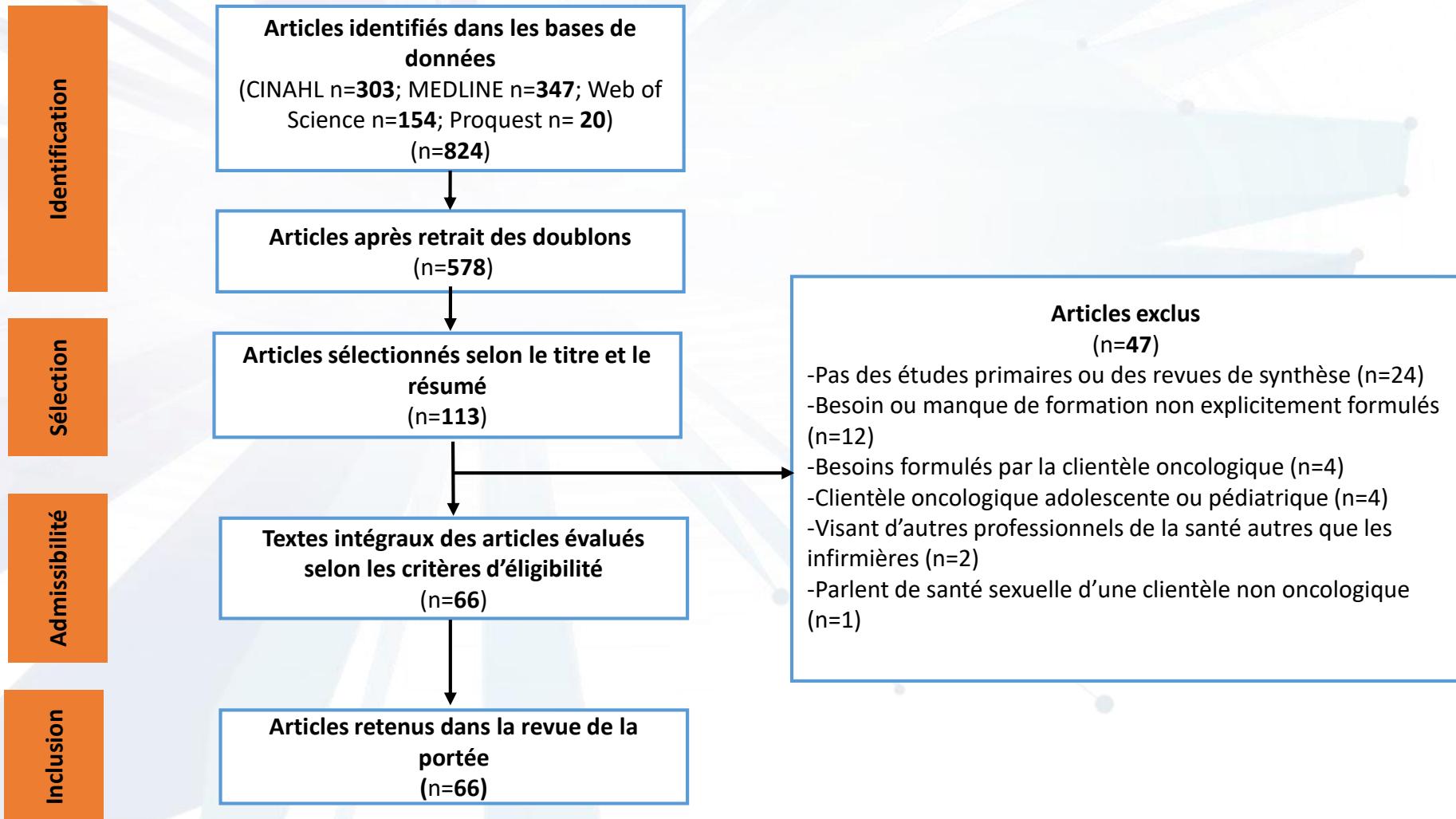
Cartographier les preuves disponibles concernant les besoins de formation continue en matière de santé sexuelle chez les infirmier.ère.s œuvrant auprès de la clientèle adulte atteinte de cancer

Méthode

Méthode du *Joanna Briggs Institute* (JBI) (Peters et al., 2020)⁷

Critères d'éligibilité			
Population	infirmier.ère.s œuvrant auprès de la clientèle oncologique adulte		
Concept	Un besoin de formation = un besoin ou un manque d'apprentissage explicitement formulé par les participants.		
Classification de Bloom (1956)⁸			
	Domaine cognitif	Domaine affectif	Domaine psychomoteur
Contexte	Domaine de soins oncologiques pour adultes		
Type d'écrit	Études primaires et revues de synthèse des connaissances publiées		

Méthode du *Joanna Briggs Institute (JBI)* (Peters et al., 2020)⁷



Résultats préliminaires (2015 à 2021)

Caractéristiques des 25 études primaires recensées^{9 à 33}

Population	<ul style="list-style-type: none">■ Études ciblant des professionnels de la santé dont le personnel infirmier (14/25)■ Majorité des infirmières cliniciennes■ Expérience clinique en oncologie variable
Milieu d'étude	(11/25) Europe; (7/25) USA; (3/25) Asie; (2/25) Canada; (2/25) Australie
Outils de mesure des besoins	<ul style="list-style-type: none">■ Questionnaires autorapportés : validés (p. ex., SABS) (4/25)■ Entrevue individuelle

Besoin de formation⁹ à 33

Domaine cognitif	Acquérir des connaissances en santé sexuelle oncologique	Prévalence
	■ Connaissances en oncofertilité	52%
	■ Connaissances des problèmes sexuels consécutifs au cancer	24%
	■ Autres connaissances recherchées: enjeux éthiques, services de références en santé sexuelle, stratégies de soutien en santé sexuelle	8% à 20 %

Besoin de formation⁹ à 33

Domaine affectif	Besoin d'ébranler des croyances erronées en santé sexuelle oncologique	Prévalence
	<ul style="list-style-type: none">■ La santé sexuelle oncologique est non prioritaire	60%
	<ul style="list-style-type: none">■ Absence de responsabilité infirmière en santé sexuelle oncologique	44%
	<ul style="list-style-type: none">■ Autres croyances: manque de motivation de la clientèle, discussion peu appropriée avec des clientèles spécifiques	20 %

Besoin de formation⁹ à 33

Domaine affectif	Besoin de développer une attitude positive en santé sexuelle oncologique	Prévalence
	<ul style="list-style-type: none">■ Inconfort au sujet de la santé sexuelle oncologique	56%
	<ul style="list-style-type: none">■ Manque de confiance en santé sexuelle oncologique	36%
	<ul style="list-style-type: none">■ Peur de la réaction de la clientèle, plus de gêne avec des clientèles spécifiques	20 %
	<p>Besoin d'améliorer ses habiletés de communication en santé sexuelle oncologique</p>	16%

Autres besoins en formation^{9 à 33}

Besoins de ressources et de méthodes d'apprentissage spécifiques en santé sexuelle oncologique	Prévalence
● Besoin de ressources matérielles	24%
● Besoin de ressources humaines	12%
● Besoin de méthodes d'apprentissage spécifiques	8%

Discussion des résultats

- **Constats:**
 - Besoins multiples au niveau cognitif, affectif et des ressources en santé sexuelle^{4,5,6}
 - Stigmatisation de certaines populations vulnérables^{34,35}
- **Limites:**
 - Besoin de réactualiser la recherche (2022)
 - Analyse des données réalisées par une seule personne
 - Résultats préliminaires
- **Recommandations au niveau de la recherche:**
 - Explorer des liens potentiels entre les besoins et le profil sociodémographique des participants
 - Standardiser et valider les outils de mesure
 - Investiguer davantage sur les besoins en ressources en santé sexuelle



Ordre
des infirmières
et infirmiers
du Québec

Réseau de recherche en interventions
en sciences infirmières du Québec

Réseau
RRISIQ
Network
Quebec Nursing Intervention
Research Network

Merci pour votre attention

Hazar Mrad (*she/her*)

Courriel: hazar.mrad@umontreal.ca

Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

<https://orcid.org/0000-0001-8224-2676>

Références

1. Association canadienne des infirmières en oncologie. (2006). Practice standards and competencies for the specialized oncology nurse. <https://www.cancio.ca/page/SpecializedOncology>
2. Reese, J. B., Sorice, K., Beach, M. C., Porter, L. S., Tulsky, J. A., Daly, M. B. et Lepore, S. J. (2017). Patient-provider communication about sexual concerns in cancer: a systematic review. *Journal of Cancer Survivorship*, 11(2), 175-188. <https://doi.org/10.1007/s11764-016-0577-9>
3. Maree, J. et Fitch, M. I. (2019). Parler sexualité avec des patients atteints de cancer: regard croisé Canada-Afrique de professionnels de la santé. *Canadian Oncology Nursing Journal*, 29(1), 70-76. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6516237/>
4. Åling, M., Lindgren, A., Löfall, H. et Okenwa-Emegwa, L. (2021). A scoping review to identify barriers and enabling factors for nurse-patient discussions on sexuality and sexual health. *Nursing Reports*, 11(2), 253-266. <https://doi.org/10.3390/nursrep11020025>
5. O'Connor, S. R., Connaghan, J., Maguire, R., Kotronoulas, G., Flannagan, C., Jain, S., Brady, N. et McCaughan, E. (2019). Healthcare professional perceived barriers and facilitators to discussing sexual wellbeing with patients after diagnosis of chronic illness: A mixed-methods evidence synthesis. *Patient education and counseling*, 102(5), 850-863. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2018.12.015>
6. Bastable, S. B. (2019). *Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice*. Jones & Bartlett Learning.
7. Peters, M. D., Godfrey, C., McInerney, P., Munn, Z., Tricco, A. C. et Khalil, H. (2020). Chapter 11: scoping reviews (2020 version). *JBIMES*, 2020. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-12>
8. Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives, handbook: The cognitive domain*. Longmans.

Références

9. Ahn, S. H. et Kim, J. H. (2020). Healthcare Professionals' Attitudes and Practice of Sexual Health Care: Preliminary Study for Developing Training Program. *Frontiers in public health*, 8, 1-7. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2020.559851>
10. Al Eid, K., Christensen, S., Hoff, J., Yadav, K., Burton, P., Kuriakose, M., Patton, H. et Nyamathi, A. (2020). Sexual health education: Knowledge level of oncology nurses and barriers to discussing concerns with patients. *Clinical journal of oncology nursing*, 24(4), 50–56. <https://doi.org/10.1188>
11. Albers, L. F., Bergsma, F. B., Mekelenkamp, H., Pelger, R., Manten-Horst, E. et Elzevier, H. W. (2020). Discussing sexual health with adolescent and young adults with cancer: a qualitative study among healthcare providers. *Journal of cancer education*. 1-8. <https://doi.org/10.1007/s13187-020-01796-0>
12. Almont, T., Farsi, F., Krakowski, I., El Osta, R., Bondil, P. et Huyghe, É. (2019). Sexual health in cancer: the results of a survey exploring practices, attitudes, knowledge, communication, and professional interactions in oncology healthcare providers. *Supportive Care in Cancer*, 27(3), 887-894. <https://doi.org/10.1007/s00520-018-4376-x>
13. Covelli, A., Facey, M., Kennedy, E., Brezden-Masley, C., Gupta, A. A., Greenblatt, E. et Baxter, N. N. (2019). Clinicians' perspectives on barriers to discussing infertility and fertility preservation with young women with cancer. *JAMA network open*, 2(11), e1914511. <https://doi.org/10.1001>
14. Depke, J. L. et Onitilo, A. A. (2015). Sexual health assessment and counseling: oncology nurses' perceptions, practices, and perceived barriers. *The Journal of community and supportive oncology*, 13(12), 442-445. <https://doi.org/10.12788/jcso.0174>
15. Frederick, N. N., Campbell, K., Kenney, L. B., Moss, K., Speckhart, A., & Bober, S. L. (2018). Barriers and facilitators to sexual and reproductive health communication between pediatric oncology clinicians and adolescent and young adult patients: The clinician perspective. *Pediatric blood & cancer*, 65(8), 1-9. <https://doi.org/10.1002/pbc.27087>

Références

16. Gleeson, A. et Hazell, E. (2017). Sexual well-being in cancer and palliative care: an assessment of healthcare professionals' current practice and training needs. *BMJ supportive & palliative care*, 7(3), 251-254. <https://doi.org/10.1136/bmjspcare-2016-001305>
17. Keim-Malpass, J., Fitzhugh, H. S., Smith, L. P., Smith, R. P., Erickson, J., Douvas, M. G., Thomas, T., Petroni, G. et Duska, L. (2018). What is the Role of the Oncology Nurse in Fertility Preservation Counseling and Education for Young Patients?. *Journal of cancer education*, 33(6), 1301–1305. <https://doi.org/10.1007/s13187-017-1247-y>
18. Krouwel, E. M., Nicolai, M., van Steijn-van Tol, A., Putter, H., Osanto, S., Pelger, R. et Elzevier, H. W. (2017). Fertility preservation counselling in dutch oncology practice: are nurses ready to assist physicians?. *European journal of cancer care*, 26(6), 1-11. <https://doi.org/10.1111/ecc.12614>
19. Krouwel, E. M., Nicolai, M. P., van Steijn-van Tol, A. Q., Putter, H., Osanto, S., Pelger, R. C. et Elzevier, H. W. (2015). Addressing changed sexual functioning in cancer patients: a cross-sectional survey among dutch oncology nurses. *European journal of oncology nursing*, 19(6), 707–715. <https://doi.org/10.1016/j.ejon.2015.05.005>
20. Leonardi-Warren, K., Neff, I., Mancuso, M., Wenger, B., Galbraith, M. et Fink, R. (2016). Sexual health: exploring patient needs and healthcare provider comfort and knowledge. *Clinical journal of oncology nursing*, 20(6), 162–167. <https://doi.org/10.1188/16.CJON.E162-E167>
21. Leyva-Moral, J. M., Aguayo-Gonzalez, M., Palmieri, P. A., Guevara-Vasquez, G., Granel-Grimenez, N. et Dalfó-Pibernat, A. (2020). Attitudes and beliefs of nurses and physicians about managing sexual health in primary care: A multi-site cross-sectional comparative study. *Nursing open*, 8(1), 404–414. <https://doi.org/10.1002/nop2.641>
22. Mbalè, E., D'Hondt, L., Vastrade, C. et Coppieters, Y. (2020). Perceptions et attitudes des infirmier (e) s en matière de vie affective et sexuelle des patients cancéreux. *Bulletin du Cancer*, 107(12), 1233-1240. <https://doi.org/10.1016/j.bulcan.2020.06.012>

Références

23. Quinn, G. P., Bowman Curci, M., Reich, R. R., Gwede, C. K., Meade, C. D., Group, E. E. W. et Vadaparampil, S. T. (2019). Impact of a web-based reproductive health training program: ENRICH (Educating Nurses about Reproductive Issues in Cancer Healthcare) [Research Support, N.I.H., Extramural]. *Psycho-Oncology*, 28(5), 1096-1101. <https://doi.org/10.1002/pon.5063>
24. Schouten, B., Bergs, J., Vankrunkelsven, P. et Hellings, J. (2019). Healthcare professionals' perspectives on the prevalence, barriers and management of psychosocial issues in cancer care: A mixed methods study. *European journal of cancer care*, 28(1), 1-9. <https://doi.org/10.1111/ecc.12936>
25. Takeuchi, E., Kato, M., Miyata, K., Suzuki, N., Shimizu, C., Okada, H., Matsunaga, N., Shimizu, M., Moroi, N., Fujisawa, D., Mimura, M. et Miyoshi, Y. (2018). The effects of an educational program for non-physician health care providers regarding fertility preservation. *Supportive care in cancer*, 26(10), 3447-3452. <https://doi.org/10.1007/s00520-018-4217-y>
26. Tathanhlong, L., Bristow, B. et McGuffin, M. (2015). providing supportive care for young breast cancer patients: exploring the comfort level and educational needs of the interprofessional health care team at a comprehensive cancer centre. *Journal of medical imaging and radiation sciences*, 46(3S), 69-74. <https://doi.org/10.1016/j.jmir.2015.04.015>
27. Ussher, J. M., Cummings, J., Dryden, A. et Perz, J. (2016). Talking about fertility in the context of cancer: health care professional perspectives. *European journal of cancer care*, 25(1), 99-111. <https://doi.org/10.1111/ecc.12379>
28. Vadaparampil, S. T., Christie, J., Bowman, M., Sehovic, I., Meade, C. D., Gwede, C. K. et Quinn, G. P. (2016). Nurse Perspectives on Referrals for Oncology Patients to Reproductive Endocrinologists: Results of a Learning Activity. *Journal of continuing education in nursing*, 47(8), 376-384. <https://doi.org/10.3928/00220124-20160715-10>
29. van den Berg, M., Baysal, Ö., Nelen, W., Braat, D., Beerendonk, C. et Hermens, R. (2019). Professionals' barriers in female oncofertility care and strategies for improvement. *Human reproduction*, 34(6), 1074-1082. <https://doi.org/10.1093/humrep/dez062>

Références

30. Vermeer, W. M., Bakker, R. M., Stiggelbout, A. M., Creutzberg, C. L., Kenter, G. G. et ter Kuile, M. M. (2015). Psychosexual support for gynecological cancer survivors: professionals' current practices and need for assistance. *Supportive care in cancer*, 23(3), 831–839. <https://doi.org/10.1007/s00520-014-2433-7>
31. Wallace, A., Downs, E., Gates, P., Thomas, A., Yates, P. et Chan, R. J. (2015). Provision of survivorship care for patients with haematological malignancy at completion of treatment: A cancer nursing practice survey study. *European journal of oncology nursing*, 19(5), 516–522. <https://doi.org/10.1016/j.ejon.2015.02.012>
32. Wright, E., Norton, W. et Geary, M. (2018). Nurses' experiences of undertaking fertility-related discussions with teenagers and young adults with cancer: An interpretive phenomenological analysis. *Journal of advanced nursing*, 74(12), 2860–2870. <https://doi.org/10.1111/jan.13804>
33. Zhang, H. F., Jiang, Q. H., Fang, Y. H., Jin, L., Huang, G. Y., Wang, J., Bai, H. F. et Miyashita, M. (2021). Perceptions of oncology nurses regarding fertility preservation and providing oncofertility services for men of childbearing age with cancer. *Journal of cancer education*, 1-8. <https://doi.org/10.1007/s13187-021-02070-7>
34. Dibble, S., Eliason, M. J., DeJoseph, J. F. et Chinn, P. (2008). Sexual issues in special populations: lesbian and gay individuals. *Seminars in Oncology Nursing*, 24(2), 127-130. <https://doi.org/10.1016/j.soncn.2008.02.006>
35. Lisy, K., Peters, M. D. J., Schofield, P. et Jefford, M. (2018). Experiences and unmet needs of lesbian, gay, and bisexual people with cancer care: A systematic review and meta-synthesis. *Psychooncology*, 27(6), 1480-1489. <https://doi.org/10.1002/pon.4674>