



**CONGRÈS
MONDIAL**

CRÉER de la santé:
la **FORCE** du
savoir **INFIRMIER**

16 au 20 octobre 2022
OTTAWA / CANADA

GRAND PARTENAIRE



HÔTE DU CONGRÈS



PARTENAIRE MAJEUR



LA POSTURE INFIRMIÈRE DANS LE FACE-À-FACE ÉTHIQUE

INAUGURATION DU PARADIGME DE LA DONATION

Ahmed Kanouni

Chargé de cours HES
Haute Ecole de Santé de Genève
Suisse

Contexte

Evolution de la posture infirmière (Adapté de Hallett, 2007 cité dans Gottlieb, 2014, p. 6)

Pressions sociales, politiques et économiques constantes redéfinissant le rôle infirmier

L'ère de la
charité
(XV – XIX)

L'ère
héroïque
(1850 – 1950)

L'ère de la
professionnalisation
(1950 – 1980)

L'ère
technocratique
(1980 – Auj.)

Posture du
prendre soin

Perte de finalité et d'identité

Posture
curative du soin

Dynamique
Relationnelle

--- Expertise technique +++

--- Fonction imposée +++

Dynamique
technique

Tensions éthiques dans la posture infirmière

« L'histoire des soins se dessine autour de deux grands axes ayant engendré deux orientations dont l'une assurera sa prédominance au point d'assimiler l'autre, de la résorber, voire de tenter de la faire disparaître. » (Collière, 1983, p. 23).

**Rôle
(Attribution)**

**Conflits
de valeurs et
de positions**

**Perte de sens
et de satisfaction
au travail**

**Epuisement
professionnel**

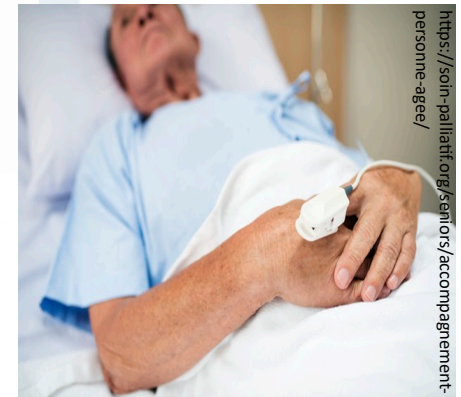
**Détresse
morale**

**VIOLENCE
au travail**

**Posture
(Incarnation)**



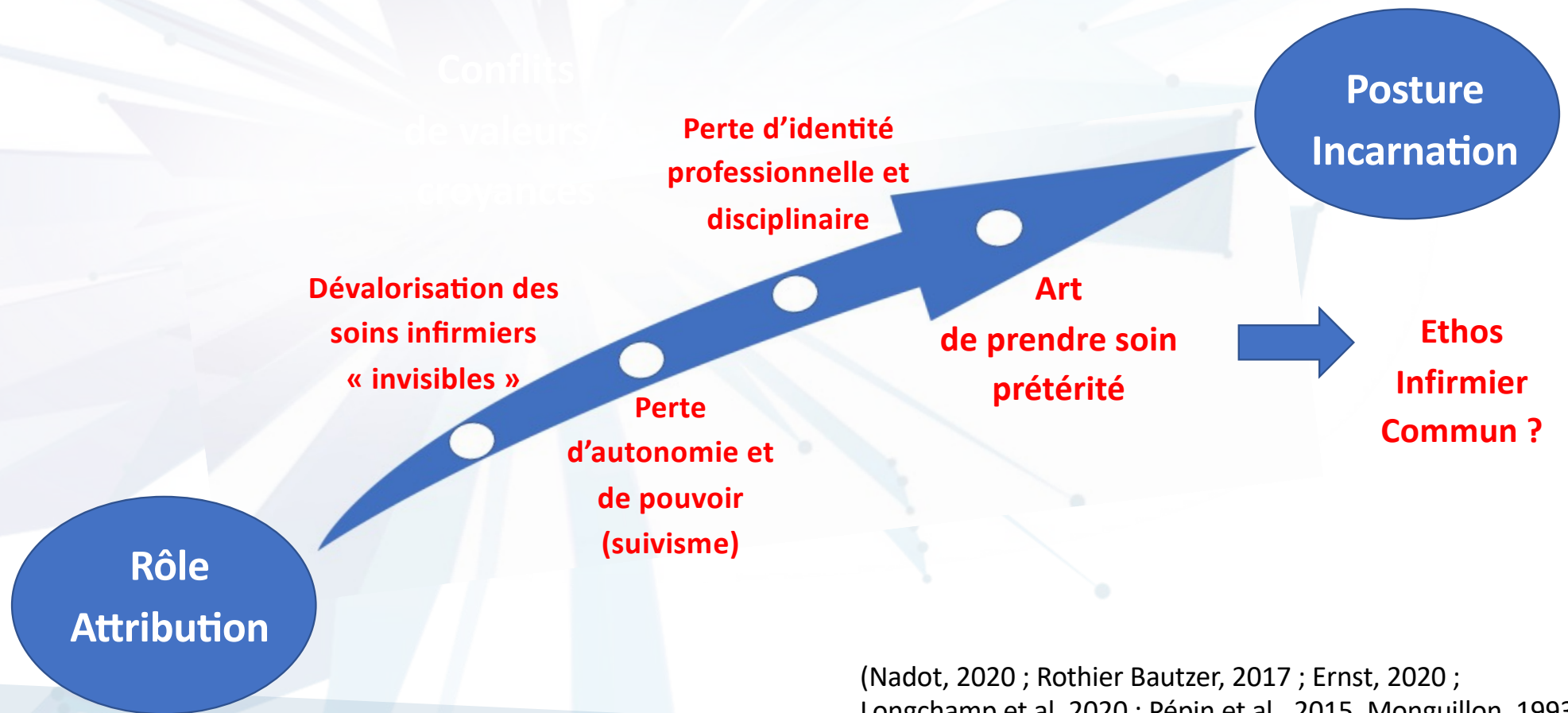
(Image tirée de https://www.actusoins.com/wp-content/uploads/2013/12/Fotolia_17647094_XS-300x200-250x166.jpg)



<https://soin-palliatif.org/soins/accompagnement-personne-agee/>

(Gottlieb, 2014; Hasbeen, 2017, p. 120 ; Santos Alves et al. 2017 ; Poisson et al., 2014 ; Deschenes et al. 2020 ; Valizadeh et al., 2016)

Conséquences sur la profession infirmière



(Nadot, 2020 ; Rothier Bautzer, 2017 ; Ernst, 2020 ; Longchamp et al. 2020 ; Pépin et al., 2015, Monguillon, 1993)

Objectifs

Conflits

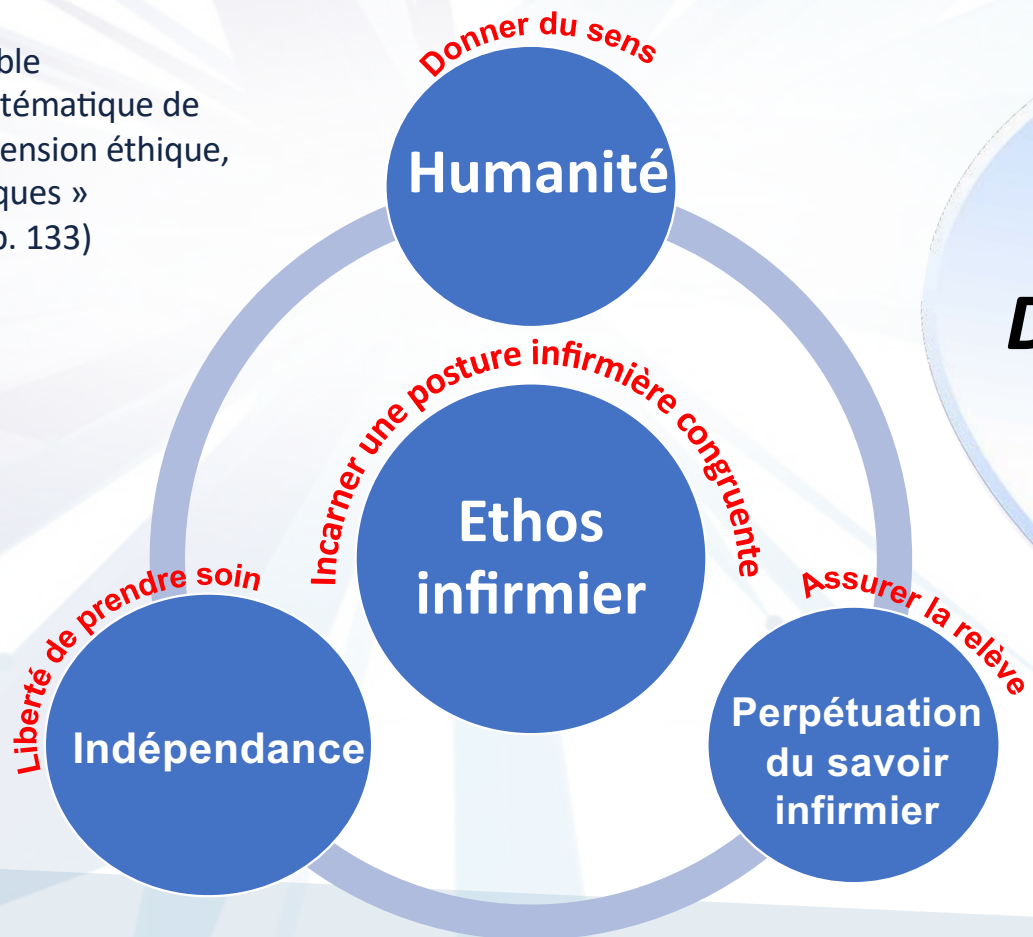
- Identifier les principes clés de l'éthos infirmier commun
- Identifier les fondements et concepts clés d'un cadre de référence congruent avec l'éthos infirmier et l'histoire des soins infirmiers

Méthode

Analyse socio-historique et philosophique

Ethos infirmier

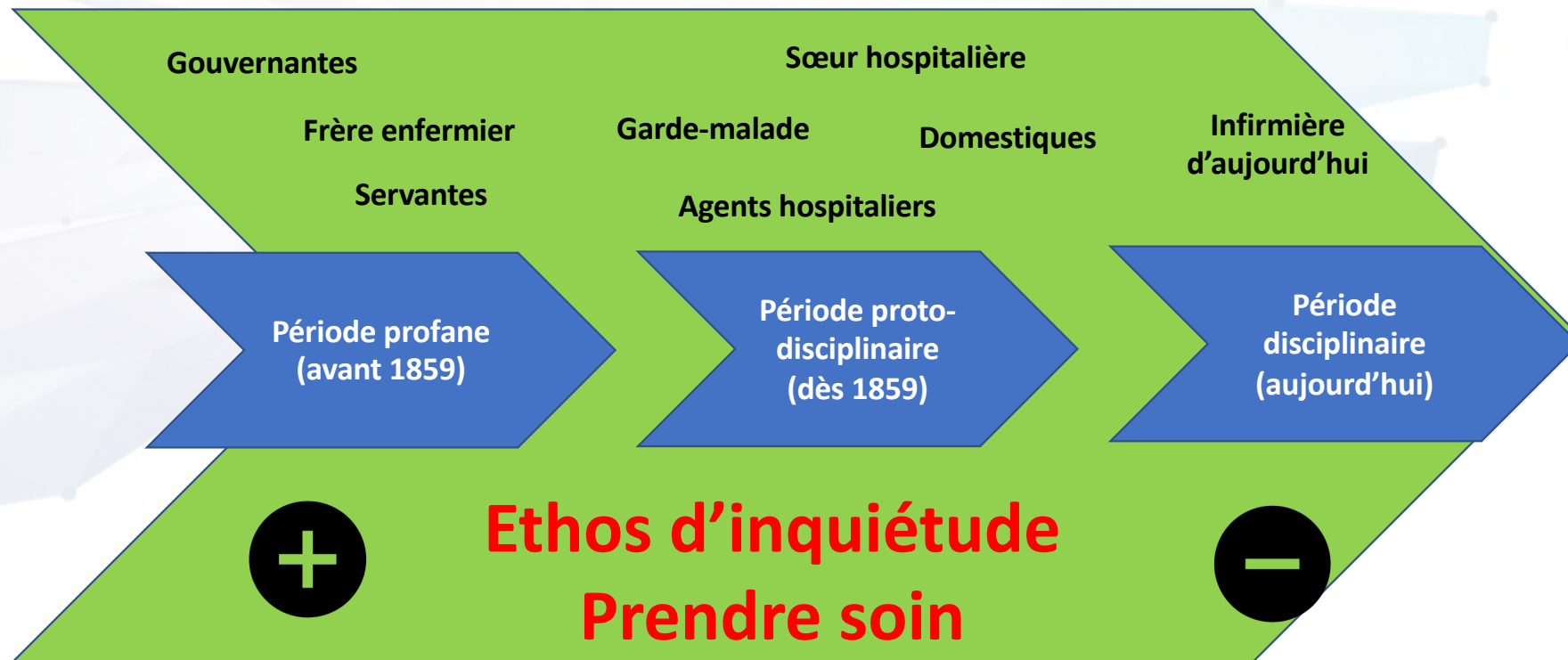
ETHOS : « ensemble objectivement systématique de dispositions à dimension éthique, de principes pratiques »
(Bourdieu, 1984, p. 133)



*Dis-moi d'où tu viens,
je te dirai qui tu es*

(Monguillon, 1993 ; Ernst, 2020 ; Longchamp et al. 2020 ; Nadot, 2020 ; Rothier Bautzer, 2017)

Ethos infirmier au fil du temps (inspiré de Nadot, 2020)



Comment sortir des tensions et donner du sens ?

! Reconsidérer et clarifier l'histoire et la construction de savoir infirmier au fil du temps !

Pourquoi ?

- Pour (re)donner la mémoire et du sens,
- Pour renforcer l'identité, la culture, **la philosophie, l'ethos d'une profession** qui est née et s'est construite autour d'une préoccupation, d'une inquiétude, celle de l'humain (Nadot, 2020, p. 21)

« Il n'y a pas de nouveaux rôles, de nouvelles connaissances, de soins infirmiers modernes sans une référence aux connaissances précédentes. Tout comme il est difficile de parler de pratiques avancées sans savoir de quoi se compose la pratique ordinaire » (p. 17).

Avant Nightingale, existence de corpus de connaissances « hétérogènes, disparates, vulgaires, tacites, implicites » (p. 18).

>>> Nécessité d'un nouveau paradigme

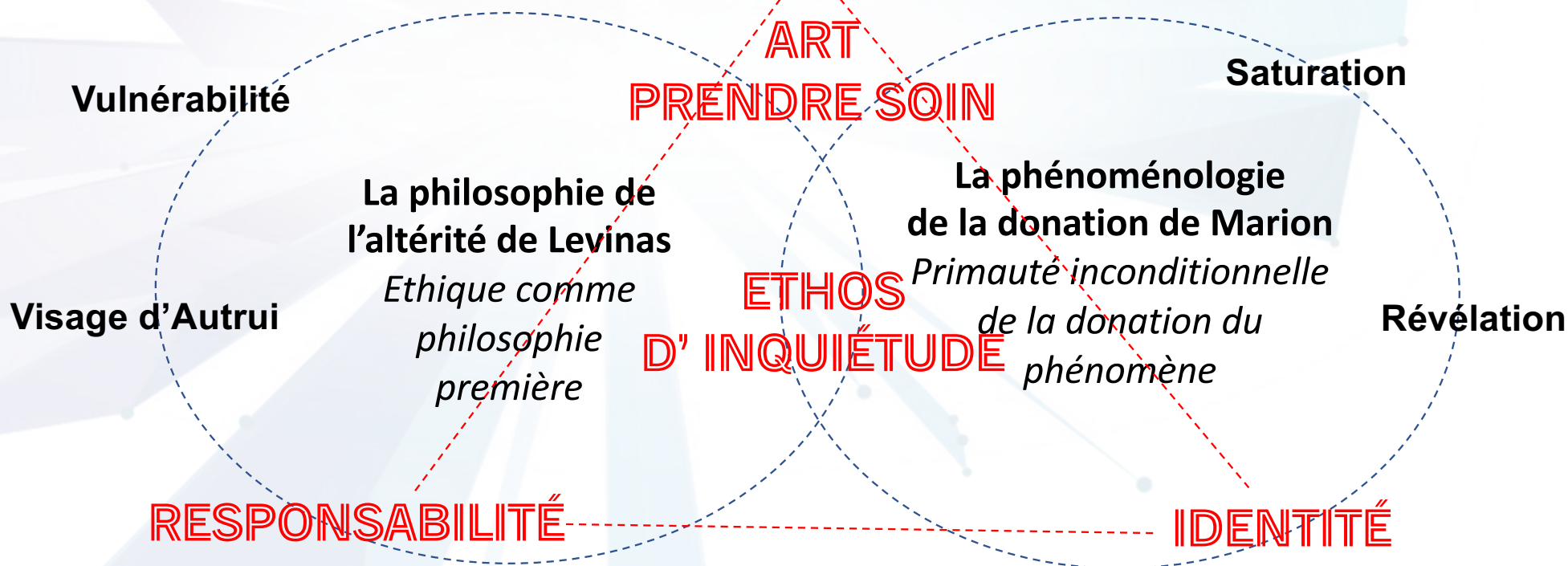
Cadre de référence

Paradigme de la donation

Paradigme de la donation

Fondements et concepts clés

DONATION



(Levinas, 1982, 1990 ; Svandra, 2018 ; Marion, 2005, 2010)

Paradigme de la donation

- Changement autrement éthique de pensée et de posture
- Nouvelle façon **non pas d'être** mais **d'aborder Autrui** >> Focalisation sur Autrui, la relation à Autrui = relation de face à face
- Nouvelle façon historiquement congruente avec les soins infirmiers et l'art de prendre soin – **Mise en lumière du savoir expérientiel de la personne**
- La donation, parce qu'exceptionnelle, imprévisible et irréductible, abolit la répétition des schémas prédéfinis et ouvre des possibilités et des opportunités pour améliorer la qualité de vie d'Autrui.
- S'inscrire dans une telle perspective,
 - c'est honorer l'autre, lui donner **toute la place qui lui revient, rendre visible l'invisible = le laisser pleinement** exposer ce qu'il vit et ce qui est important pour lui.
 - c'est honorer la profession et la discipline infirmière, son histoire et son ethos

Résultats

La posture infirmière dans le face-à-face éthique

Le face-à-face éthique

Exceptionnelle

**Connexion
puissante**

**Expérience
(intrigue)
éthique**

**Relation
asymétrique**



**Fond ultime de
la subjectivité**

**Relation
unique,
irremplaçable,
transcendante**

**Altérité radicale
de l'autre**

Irréductible

Imprévisible

Posture infirmière éthique

Posture
d'accueil

Rencontre
passive

Posture
originelle

Responsabilité

Ethos d'inquiétude

Face-à-face
Posture
éthique

Posture
asymétrique

Relation
asymétrique

Posture
originale

Révélation

Conclusion

Conclusion

La posture infirmière dans le face-à-face éthique :

- Voyage imprédictible dans l'absolument inconnu
- Une façon unique de se donner pour l'autre et de l'accompagner à se révéler sous les yeux d'un Moi émerveillé
- Eclaire une discipline, une profession, des infirmier-e-s et des enseignant-e-s (face-à-face pédagogique) en quête d'identité et de posture
- Offre des possibilités et des opportunités pour améliorer la qualité d'Autrui.

Références

- Collière, M-F. (1982). *Promouvoir la vie: de la pratique des femmes soignantes aux soins infirmiers*. InterÉditions : Paris.
- Ernst, J. (2020). Professional boundary struggles in the context of healthcare change: the relational and symbolic constitution of nursing ethos in the space of possible professionalisation. *Sociology of Health and Illness*, 42(7), 1727 - 1741. <https://doi.org/10.1111/1467-9566.13161>
- Gottlieb, L. N. (2014). *Les soins fondés sur les forces: La santé et la guérison de la personne et de la famille*. Éditions du Renouveau Pédagogique Inc. : Saint-Laurent (Quebec)
- Hesbeen, W. (2017). *Humanisme soignant et soins infirmiers: un art singulier*. Edition Elsevier Masson : Paris
- Hesbeen, W. (2009). *Dire et écrire la pratique soignante du quotidien : révéler la quête du sens du soin*. Editions Seli Arslan : Paris.
- Levinas, E. (1982). *Éthique et infini : Dialogues avec Philippe Nemo*, Paris, Fayard et Radio-France, 1982.
- Levinas, E. (1990). *Totalité et Infini. Essai sur l'extériorité* [1961]. Martinus Nijhoff, La Haye, 1971. Edition Le Livre de Poche, Biblio Essais, 1990.
- Longchamp, P., Toffel, K., Bühlmann, F., & Tawfik, A. (2020). *L'espace infirmier. Visions et divisions d'une profession*. Editions Livreo-Alphil : Neuchâtel
- Monguillon, D. (1993). Identité sociale et ethos infirmier. *Recherche en Soins Infirmiers*, 1993 ; 35, 5-40.
- Marion, JL. (2005). *Étant donné : Essai d'une phénoménologie de la donation*. Presses universitaires de France : Paris.
- Marion, JL. (2010). *De surcroît : Etudes sur les phénomènes saturés*. Presses universitaires de France : Paris.
- Nadot, M. (2020). *La discipline infirmière : les trois temps du savoir*. Edition Iste : Londres
- Pepin, J., Larue, C., Allard, É., Ha, L. (2015). La discipline infirmière, une contribution décisive aux enjeux de santé. SIDIEF : Montréal
- Rothier Bautzer, E. (2017). Guérir une maladie ou « prendre soin » d'une personne ? *Phronesis*, 6(3), 14–23. <https://doi.org/10.7202/1040617ar>
- Santos Alves, D. F., Silva, D., & Brito Guirardello, E. (2017). Nursing practice environment, job outcomes and safety climate: a structural equation modelling analysis. *Journal of Nursing Management*, 25(1), 46-55. doi:10.1111/jonm.12427
- Svandra, P. (2018). Introduction à la pensée d'Emmanuel Levinas. Le soin ou l'irréductible inquiétude d'une responsabilité infinie. *Recherche en soins infirmiers* 2018/1 (N° 132), p. 91-98. DOI 10.3917/rsi.132.0091
- Valizadeh, S., Khoshknab, M.F., Mohammadi, E., Ebrahimi, H., & Bostanabad, M.A. (2016). Dignity and respect are the missing link of nurses' empowerment. *International Journal of Medical Research & Health Sciences*, 5(3), 110-115.

Merci de votre attention

ahmed.kanouni@hesge.ch
ahmedkanouni@gmail.com