



CONGRÈS
MONDIAL

CRÉER de la santé:
la FORCE du
savoir INFIRMIER

16 au 20 octobre 2022
OTTAWA / CANADA

GRAND PARTENAIRE



HÔTE DU CONGRÈS



PARTENAIRE MAJEUR



Séances simultanées

SANTÉ MENTALE DES ÉTUDIANT.E.S EN SOINS INFIRMIERS : UNE REVUE SYSTÉMATIQUE DE LA LITTÉRATURE.

Virginie MERLET M. Sc., Doctorante, Coordinatrice pédagogique du Diplôme d'Etat d'Infirmière en Pratique Avancée, Université de Tours – France

Coauteur: Nicolas COMBALBERT



Introduction

- Le passage de l'adolescence à l'âge adulte → Possible impact sur la santé mentale des étudiants comme détresse psychologique, idées suicidaires et différents troubles (sommeil, alimentaires, émotionnels et comportementaux avec des conduites à risques). (*Belghith, et al, 2020*)
- Quid des étudiants en soins infirmiers (ESI)? Au niveau international différentes revues systématiques de littérature qui étudient un problème de santé mentale ou le stress-anxiété-dépression (*Alzayyat, et Al-Gamal, 2014 ; Sasso, 2016 ; Labrague, et al, 2017 ; Tung, 2018 ; Mulyadi, et al, 2021*) → Pas de visibilité sur l'ensemble des problèmes de santé mentale que les ESI pourraient développer.


- Crucial de consolider les connaissances sur la santé mentale des ESI et d'avoir une vision holiste de ces derniers.
- 3 objectifs :
 - 1) Déterminer la prévalence des troubles mentaux au sein de la population étudiante en soins infirmiers,
 - 2) Identifier les différents types de stratégies de régulation émotionnelles mis en place par les ESI au cours de leur formation
 - 3) Evaluer le niveau de qualité de vie de ces étudiants.

Méthodologie

- Recommandations PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (Moher, Liberati, Tetzlaff, Altman, & PRISMA Group, 2009).
- Quatre banques de données scientifiques.
- Equation de recherche élaborée à partir de mots-clés anglais et leurs dérivés/synonymes :
« *nursing student* », « *mental health* », « *quality of life* », « *emotional regulation* ».

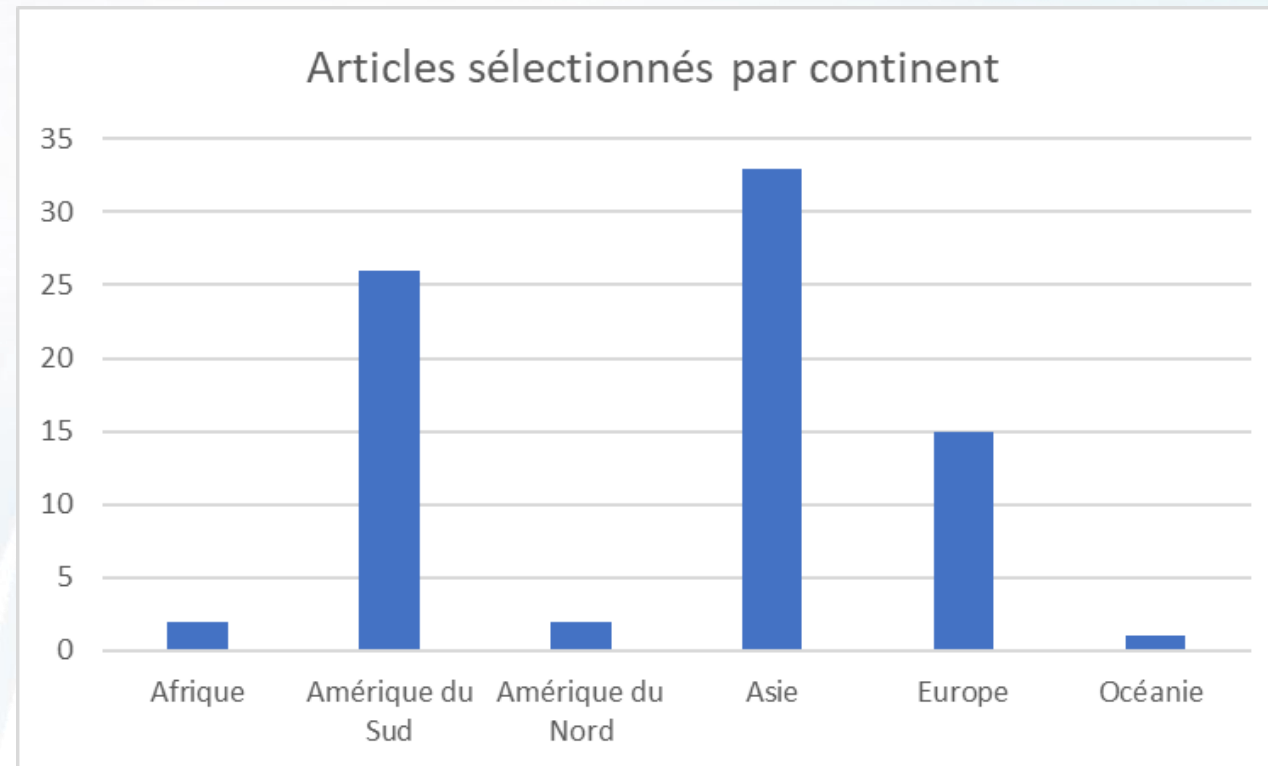
- Cette revue systématique a ciblé les articles scientifiques (originaux ou de recherche) des revues universitaires, rédigés en français ou anglais et publiés entre 2011 et 2021.

-Les critères d'inclusion étaient : 1) les sujets d'études étaient les étudiants en soins infirmiers, 2) inscrits en formation en soins infirmiers de niveau baccalauréat ou licence, 3) traitant de la santé mentale, la régulation émotionnelle ou la qualité de vie de ces derniers, 4) les textes devaient être publiés en entier.

 L'ensemble du processus, avec diagramme de flux de la revue systématique de la littérature, amène à **79 articles sélectionnés**.

Résultats

- Caractéristiques des pays :



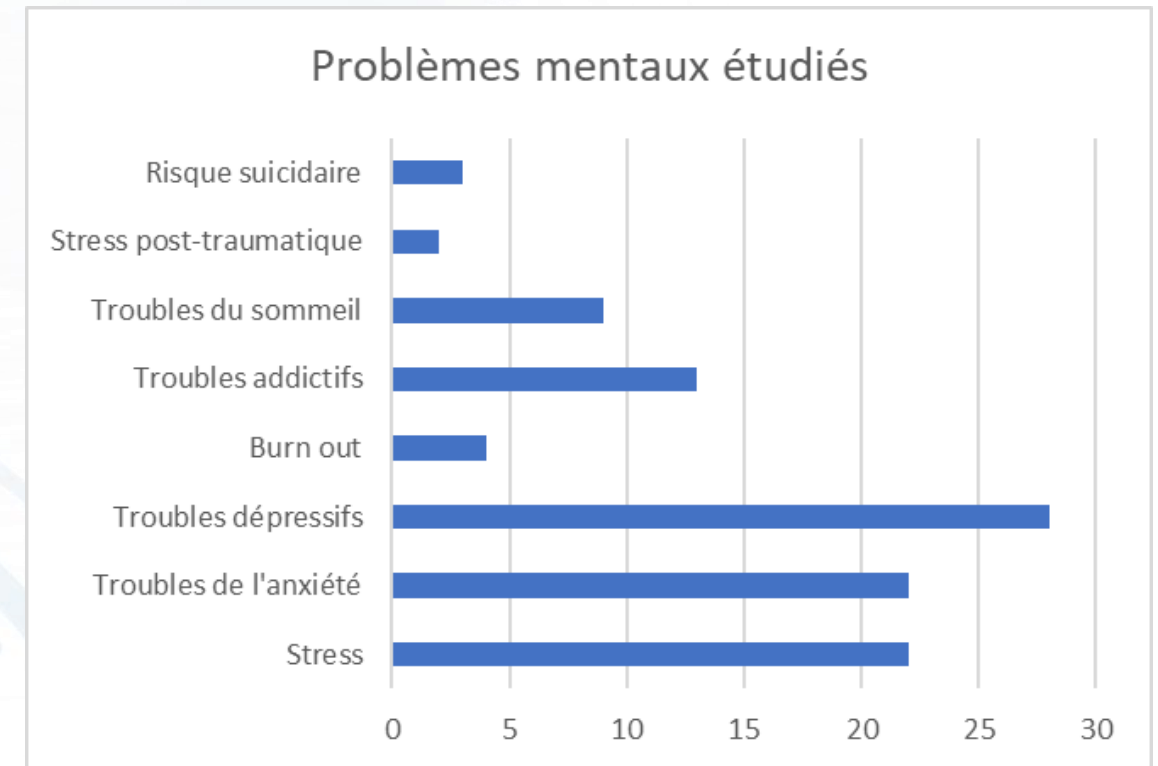
- Caractéristiques des études :

- Distinction entre les différentes études retenues : descriptives quantitatives transversales et longitudinales, qualitatives et mixte.

- Caractéristiques des échantillons :

- Avec le nombre de participants pour les études quantitatives et qualitatives.
- Variations au niveau de l'âge et moyenne d'âge.
- Représentation en pourcentage du sexe prédominant.

- De multiples outils de mesures appliquées.
- Différents troubles mentaux étudiés puis prévalence des troubles mentaux courants identifiés à partir des études.



- Régulation émotionnelle

- 13 articles avec récurrence des échelles de mesures.
- Différents contextes étudiés.
- Les stratégies de régulations émotionnelles sont centrées sur deux stratégies majeures.
- Utilisation surtout de la réévaluation cognitive
- Lien entre dysfonctionnement de la régulation émotionnelle et problèmes de santé mentaux.

- Qualité de vie

- 21 articles avec disparités des échelles de mesures.
- 4 grands domaines identifiés.
- Résultats différents : Deux classifications apparaissent.
- Le domaine de l'environnement est celui dont le score est le moins bon en termes de qualité de vie.

Discussion

Les troubles mentaux au sein de la population étudiante en soins infirmiers :

- Différents troubles mentaux.
- Les ESI sont une population qui semble être plus vulnérable que les étudiants d'autres filières.
- Aggravation des troubles mentaux en liens avec certaines variables et contextes particuliers identifiés.

Importance du repérage précoce de la souffrance psychique pour mesurer l'ampleur du phénomène et mettre en place des actions de promotion de la santé.

La régulation émotionnelle au sein de la population étudiante en soins infirmiers :

- Reprise des deux stratégies majeures de régulation émotionnelle utilisées par les ESI (exemple et motivations à utiliser davantage l'une que l'autre).
- L'état psychique dans lequel se trouve les ESI (anxiété, dépression), impacte aussi sur le ressenti des émotions négatives et le fait d'avoir recours à la suppression expressive (Cha et Sok, 2014 ; Jun et Lee, 2017 ; Miao et al., 2021 ; Zhu et al., 2021).
- Variable qui influe sur les stratégies de régulations émotionnelles.

Programmes éducatifs à concevoir pour développer les capacités de régulation émotionnelle.

La qualité de vie de la population étudiante en soins infirmiers :

- Domaine des relations sociales.
- Domaine psychologique avec facteurs favorisants et aggravants. Trois variables identifiées.
- Domaine physique.
- Domaine de l'environnement.

Interventions à trois niveaux : santé publique, pouvoirs politiques et institut de formation.

Conclusion

Cette revue systématique de littérature a permis de mettre en évidence la prévalence des troubles mentaux largement étudiés et ceux peu étudiés (Axe de recherche à privilégier).

L'environnement dans lequel les ESI évoluent (académique, clinique, personnel) semble impacter directement leur santé mentale. Le temps des stages est clairement identifié comme un temps de vulnérabilité émotionnelle. Les différentes stratégies de régulation émotionnelle misent en place par les ESI interf rent alors sur leur état de santé mental.

Concernant leur qualité de vie, celle-ci est considérée comme moyenne. A partir des domaines explorés, c'est le domaine en lien avec l'environnement qui reçoit les scores les plus faibles.

Des variables significatives entre le niveau de santé mentale chez les ESI et les variables indépendantes sexe, âge et année de formation sont établies.

Bibliographie

Sur demande à virginie.merlet@univ-tours.fr

MERCI