

# Les capacités de Sen : Un outil théorique pour concevoir la pratique infirmière *pour* la santé

Jérôme Leclerc-Loiselle<sup>1</sup>, inf., M.Sc., Ph.D. (cand.), Sylvie Gendron<sup>1</sup>, inf., Ph.D., et Serge Daneault<sup>2,3</sup>, MD., Ph.D.

<sup>1</sup>Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal; <sup>2</sup>Faculté de Médecine, Université de Montréal; <sup>3</sup>Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal



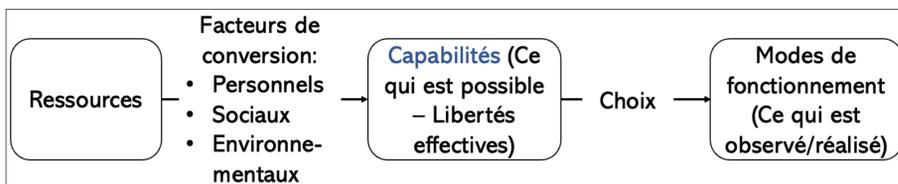
jerome.leclerc-loiselle@umontreal.ca

## Introduction

- Malgré son engagement théorique vers les principes de promotion de la santé (i.e. mobilisation des acteurs locaux, équité, *empowerment*), la pratique infirmière *pour* la santé (PIPLS) viserait principalement le changement de comportements et les habitudes de vie [1,2]
- Cette voie serait favorisée par le **manque de leviers** pour penser concrètement l'action salutogénique [1,3], supposant la pertinence de nouveaux outils théoriques pour les concevoir.

## Proposition : Concevoir la PIPLS par l'approche par les capacités de Sen [4-9]

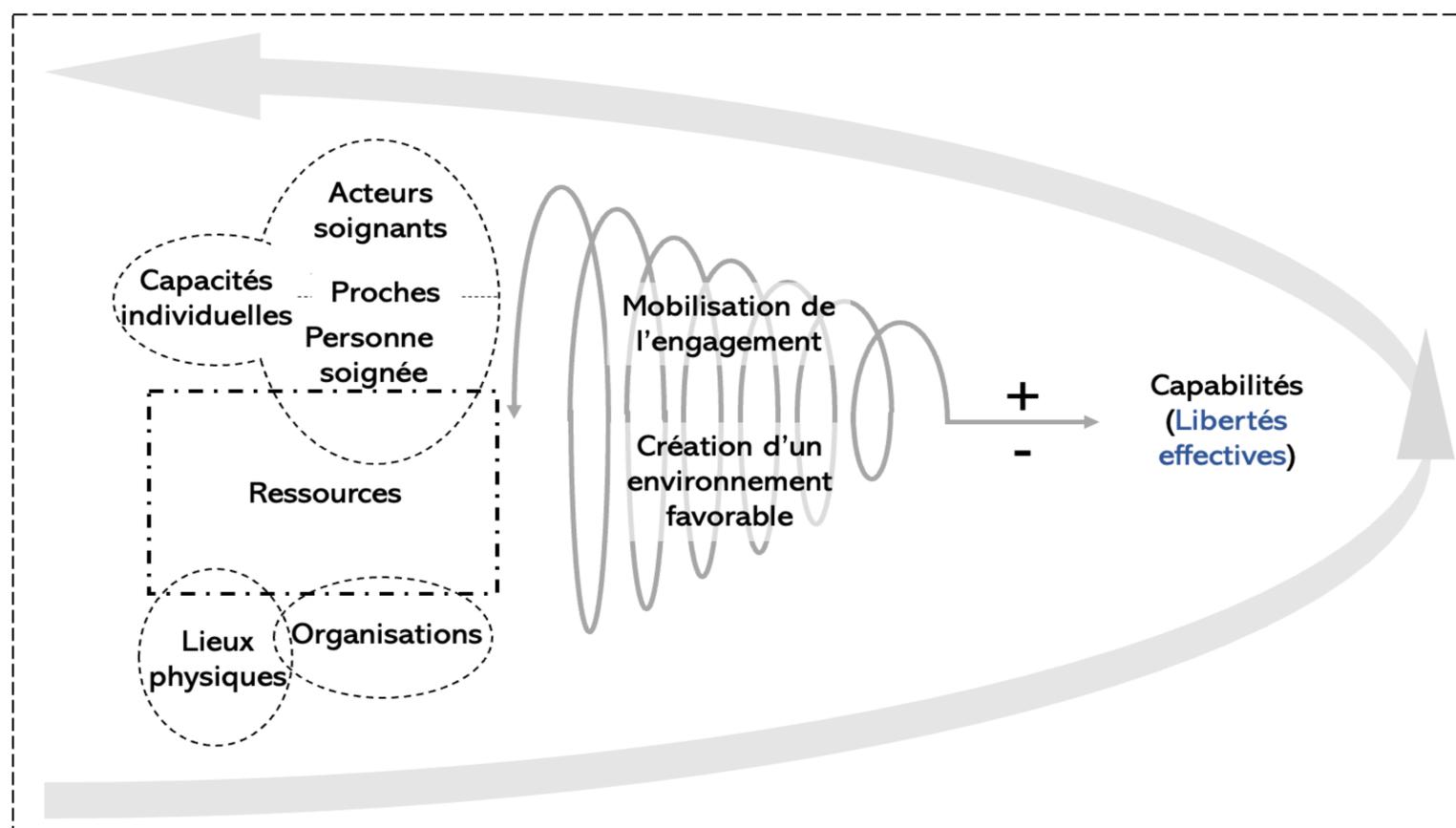
- Développée en économie par Amartya Sen;
- Prémisse : S'intéresser aux ressources que les gens possèdent (biens ou services) **ne fait pas état de leur capacité réelle** à les utiliser;
- Sen propose de s'intéresser aux **capacités** = **Libertés réellement possédées** par les gens;
- Les capacités sont générées par la relation continue entre les ressources possédées ou présentes dans l'environnement et des facteurs de conversion favorables.



## Exemple – Être affamé vs jeûner

- Même **mode de fonctionnement** - Ne pas s'alimenter
- Être affamé : Capacité de s'alimenter est absente;
  - Jeûner : Capacité de s'alimenter est présente;
- Une personne qui jeûne a davantage de capacités.

## Conception de la pratique infirmière *pour* la santé par l'idée de capacités



La PIPLS serait un des processus de conversion, parmi plusieurs autres, qui participent à la **création de capacités**. Cette pratique ne vise pas des modes de fonctionnement déterminés, mais la création de **libertés effectives** par:

1 - La mobilisation de l'engagement des individus au travers du :

- Développement d'**espaces de dialogue** ouverts aux objectifs et à la rationalité de chacun des acteurs;
- Développement des **connaissances** et des **compétences** liées.

2 – La création d'un environnement favorable lié aux :

- Lieux physiques** (i.e. domicile, centres communautaires);
- Facteurs socio-politiques** (i.e. représentation sociale, voies d'accès)

La PIPLS est alors **créative, réflexive et politique**.

Cet intérêt théorique demeure à explorer, de manière empirique, afin de voir comment notre conception de la PIPLS, comme processus de conversion, prend forme dans la pratique clinique d'infirmières qui s'engagent *pour* la santé.

**Références sélectionnées** : [1] Iriarte-Roteta, A., Lopez-Dicastillo, O., Mujika, A., Ruiz-Zaldibar, C., Hernantes, N., Bermejo-Martins, E. et Pumar-Méndez, M. J. (2020). Nurses' role in health promotion and prevention: A critical interpretive synthesis. *Journal of Clinical Nursing*, 29(21-22), 3937-3949. <https://doi.org/10.1111/jocn.15441>; [2] Kempainen, V., Tossavainen, K. et Turunen, H. (2012). Nurses' roles in health promotion practice: an integrative review. *Health Promotion International*, 28(4), 490-501. <https://doi.org/10.1093/heapro/das034>; [3] Whitehead, D. (2011). Health promotion in nursing: A Derridean discourse analysis. *Health Promotion International*, 26(1), 117-127. <https://doi.org/10.1093/heapro/daq073> [4] Sen, A. (1985). *Commodities and Capabilities*. North-Holland.; [5] Sen, A. (1993). *Capability and Well-Being*. Dans M. Nussbaum et A. Sen (dir), *The Quality of Life*. Clarendon Press.; [6] Sen, A. (1995). *Inequality Reexamined*. Harvard University Press.; [7] Sen, A. (1999). *Development as Freedom* Oxford University Press.; [8] Sen, A. (2005). *Human rights and capabilities*. *Journal of Human Development*, 6(2), 151-166. <https://doi.org/10.1080/14649880500120491>; [9] Sen, A. (2011). *The Idea of Justice*. Harvard University Press.

JLL aimerait remercier le Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQS), l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ), le Ministère de l'éducation supérieur du Québec (MES) et la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal pour le soutien financier. Une liste complète de références est disponible sur demande.